

# DAGSORDEN



## Dagsorden - 55 minutter til lektionsplanlægning

| Tid | Hvad                                                                                                                                                                                                                    | Hvem           | Evt. noter |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| 10  | 1. Evt. opfølgning på sidste co-teaching-lektion                                                                                                                                                                        | Begge          |            |
| 10  | 2. Præsentation af/genbesøg læringsintention for/formål med kommende undervisning                                                                                                                                       | Faglæreren     |            |
| 20  | 3. Hvad skal elementet/aktiviteten være? <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvor lang tid?</li><li>• Hvilken tilgang er bedst egnet?</li><li>• Hvad gør almenlæreren?</li><li>• Hvad gør speciallæreren?</li></ul> | Begge          |            |
| 10  | 4. Hvem kan det blive svært for? <ul style="list-style-type: none"><li>• På hvilke måder skal vi her differentiere?</li><li>• Hvordan kan vi bedst støtte eleven?</li></ul>                                             | Speciallæreren |            |
| 5   | 5. Evt.                                                                                                                                                                                                                 |                |            |

# DAGSORDEN



Dagsorden - 55 minutter  
til lektionsplanlægning

| Tid | Hvad | Hvem | Evt. noter |
|-----|------|------|------------|
|     |      |      |            |
|     |      |      |            |
|     |      |      |            |
|     |      |      |            |
|     |      |      |            |
|     |      |      |            |