

SLUTEVALUERING

Skabelon til slutevaluering

Dato:

Mødeleder: Lederen

Deltagere:

Referent:

Tidsramme: ca. 1,5 time

Tilbageblik på sidste midtvejsevaluering (dato):

- Hvilke mål havde vi?
- Hvilke tegn på mål ønskede vi? På en skal fra 1-10 (10 er 'i mål'), hvor var vi dengang?
- Hvilke handlinger eller indsatser fra vores opstartsmøde har vi fået sat i gang?
- Hvor lang tid har vi arbejdet med handlingerne/indsatserne?

Status:

- Hvilke tegn på udvikling har vi set i klassen? Beskriv ud fra konkrete situationer evt. data
- fx observation, elevsamtaler, spørgeskemaer.
- Hvordan er der skabt øget adgang til deltagelse?
- Hvor på skalaen (1-10) ligger vi nu?
- Hvad har vi erfaret og lært indtil nu? Fx hvad tager vi/jeg med os i andre sammenhænge? Metodikker?
- Hvilke nye perspektiver har forløbet givet mig i forhold til undervisning, min rolle og elevernes læring?

Fremover - Hvad skal der fortsat arbejdes med og videre forløb:

1. Hvilke nye rutiner, tilgange, pædagogiske strukturer er indarbejdet?
2. Hvilke nye eller forstærkende didaktiske og/eller relationskompetencer bruger lærere/pædagoger?
3. Hvilke af disse rutiner/tiltag kan lærerne fortsætte med i klassen uden speciallæreren?
4. Hvilke muligheder er der for, at speciallæreren eventuelt kan fortsætte med at følge klassen i enkelte timer – enten for at støtte udviklingen med at komme i mål eller fastholde de opfyldte mål?
5. Hvordan kan speciallæreren fortsat være en sparringspartner for teamet?
6. Hvordan kan øvrige ressourcepersoner/PPR være sparringspartnere?
7. Hvordan kan leder støtte op om den allerede etablerede udvikling og den fremadrettede udvikling i klassen?