

LEKTIONSPLANLÆGNING

Dato: 26/5-2023	Klasse: 2. b Fag/emne: Dansk	Overordnet læringsintention: Genretræk i eventyr Dagens læringsintention eller fokus: Eventyrets figurer			<input type="checkbox"/> Én underviser – én assisterer <input type="checkbox"/> Én underviser – én observerer <input type="checkbox"/> Teamundervisning <input type="checkbox"/> Alternativ undervisning <input type="checkbox"/> Stationsundervisning <input type="checkbox"/> Parallelundervisning
Tid	Undervisningselement	Co-teaching-tilgang	Almenlærer: Sofie (dansk lærer)	Anden fagprofessionel: Lars (speciallærer)	Evt. særlige hensyn/differentiering/støtte
8.00-8.15	Opstart Introduktion af timen Oplæsning af det meste af et eventyr	Én underviser – én assisterer	Sofie krydser elever af Gør stationer klar: Lægger kort ud med farver, numre og opgaver samt visualisering af ønsket lydniveau Særlig instruktion til William	Lars læser "Prinsessen på ærten" Beder eleverne om at lægge mærke til to ting i teksten Pingpong-par – svar på spørgsmål Kort opsamling	Vi skal være opmærksomme på at 'tjekke ind' med William (William kan have svært ved overgange og at komme ind i klassen fra en pause)
8.15-8.50	3 stationer (å 15 min. + skift) Først 2 stationer a. Vælg en figur, klip ud, og tegn/skriv 3 karaktertræk b. Eventyrfigurerne kategoriseres og sammenlignes c. Læs/lyt til resten af Prinsessen på ærten (notér, hvilke figurer, du hører om)	Stationsundervisning	Sofie er i station A: Vælg en figur, klip ud, og tegn/skriv 3 karaktertræk Her kan der differentieres ved, at: 1. Figuren er klippet ud 2. Eleven tegner selv figuren 3. Der kan tegnes/skrives, og der kan skrives sætninger	Lars er i stationen med figurerne Kategoriseres og sammenlignes. Her arbejder eleverne i makkerpar Resten lytter til "Prinsessen på ærten" færdig på selvstændig station	William er hjælpelærer i Sofies station Kan evt. vælge flere figurer (William bliver ofte usikker og har brug for at være tæt på/få hjælp fra en voksen for at kunne arbejde med en opgave) Vi skal sikre, at eleverne har de faste pladser i selvstændig station
8.50-9.00	Eleverne skal ud på gulvet og lave et lille brain-break	Én underviser – én assisterer	Sofie assisterer og er obs på, hvem af eleverne, der deltager, og hvordan	Lars står for et lille brain-break	William får valget, om han vil deltage eller arbejde videre med sin opgave
9.00-9.15	Sidste station	Stationsundervisning	-	-	
9.15-9.25	Opsamling – 'Ordet rundt' Hvilke figurer og eventyrtræk har jeg hørt om/lært i dag?	Alternativ undervisning	Sofie sætter evaluering i gang 'Ordet rundt'	Lars deltager med William og Magnus i en slags 'Ordet rundt'	William hjælpes med ind i strukturen med én anden elev og en lærer
9.25-9.30	Oprydning og frikvartersaftaler		Sætter eleverne til at rydde op	Minder om frikvartersaftaler	

LEKTIONSPLANLÆGNING

Dato:	Klasse:		Overordnet læringsintention:		<input type="checkbox"/> Én underviser - én assisterer <input type="checkbox"/> Én underviser - én observerer <input type="checkbox"/> Teamundervisning <input type="checkbox"/> Alternativ undervisning <input type="checkbox"/> Stationsundervisning <input type="checkbox"/> Parallelundervisning
Fag/emne:			Dagens læringsintention eller fokus:		
Tid	Undervisningselement	Co-teaching-tilgang	Almenlærer:	Anden fagprofessionel:	Evt. særlige hensyn/differen- tivering/støtte