

# FORVENTNINGSAFSTEMNING

## Forventningsafstemning

Klasseteam, co-teacher og leder

Dato:

Mødeleder: Lederen

Deltagere:

Referent:

### **Formål:**

Der er brug for et stærkt og koordineret samarbejde, når I skal co-teache. Derfor anbefaler vi, at I laver en indledende forventningsafstemning om rammen og tidsforbruget i co-teaching-forløbet for klasseteamet, co-teacher og leder.

Der skal være en tydelig målsætning for forløbet, hvilket I arbejder med på opstartsmødet og i midtvejsevalueringerne.

Derudover skal undervisningen planlægges, gennemføres og evalueres sammen for alle de timer, hvor co-teacheren deltager. Det skal der planlægges tid og rum for.

Det er vigtigt, at speciallæreren udelukkende arbejder med co-teaching og ikke bruges som støttelærer eller vikar.

### **Hvordan:**

Ansvarlig leder indkalder klasseteamet/relevante lærere og speciallærer så tidligt som muligt i forløbet.

Følgende spørgsmål kunne være relevante at gennemgå sammen fra start:

- A. I hvilke timer starter vi med at co-teache?
- B. Fælles planlægning – hvor, hvordan og hvornår?
- C. Hvordan sikrer vi tid til, at vi løbende får evalueret både udviklingsforløbet og samarbejdet?
- D. Forventninger til de enkelte deltagere i opgaven?
- E. Hvem er evt. 'tutor', hvis speciallærer er ny på skolen?
- F. Hvornår mødes vi med leder?
- G. Hvem spørger vi, hvis vi er i tvivl om opgaven?
- H. Hvordan informerer vi forældrene?
- I. Hvad gør vi ved fravær?
- J. Hvordan får vi vores udviklingsarbejde på dagsordenen i årgangsteamet?
- K. Har vi brug for pædagogisk møde eller dag, evt. med lederen?
- L. Andet – fx praktiske omstændigheder, der kan have betydning for samarbejdet?