

MATRIX

Matrix: Individuelle behov for særlig støtte og pædagogiske tiltag i klassen

Specialpæd. tiltag/ stilladsering:	Særlig plads	Lydfølsom	Visuel støtte	Individuel instruks	Tilpassede opgaver	Pauser	SAMLET
Elever:							
Amir	obs gruppe		x	x		x	4
Anna	stille bord	x			x		3
Ditlev							0
Duygu							0
Emma	obs sidemand			x	x		3
Felix							0
Mads	tæt ved skærm		x	x		x	4
Oliver	obs ved skift		x	x		ekstra	4
Julius	skærmet	x	x	x		obs	5
Yasmin							0
Osv. - hele klassen							
SAMLET	6	2	4	5	2	4	
Mulige kollektive tiltag i læringsmil- jøet eller opmærk- somhedspunkter	Faste pladser. For- skellige bordopstil- linger.	Stilletegn. Visuel støtte: Lydsignal. Høreværn.	Visuel støtte - gen- nemgang af alle rutiner og instruk- tioner for visuel støtte. Ikke tale for længe.	Korte fælles in- strukser. Visuelt støttet. Elev-elev.	Alle får tilpassede opgaver - differen- tiere for alle.	Korte arbejdsinter- valler. Arbejde med måden, vi holder pauser på og laver breaks, hvordan in- kluderende for alle?	
Co-teaching	Struktur og rutine for gruppedeling og skift. Pladser ved stationer.		Instrukser ved stati- oner. De tre grup- petilgange på væg. Begræns plenum.	Instrukser gives i tilgangene (ikke i plenum). Bruge én underviser-én assi- sterer.	Obs. ved stationer og parallel.	Co-teaching i pau- serne?	

