

KLASSENS UDVIKLINGSPLAN

Klasse: 3. H Dato: september 2023	Ressourcer Kompetencer Værdier/kultur	Elever i udsatte positioner	Tiltag (generelle og mere specifikke)	Nye opmærksomhedspunkter, mål, indsatser
Trivsel <ul style="list-style-type: none"> • Skoleglæde/fravær • Fællesskab/klassemiljø • Tryghed/mobning 	Der er et højt fremmøde. Klassen leger godt sammen. Positivt læringsmiljø, hvor man hjælper hinanden. Ingen mobning.	Vi er bekymret for 5 elever, der er sårbare og nemt giver op og frustreres. De har brug for meget rummelighed fra kammeraterne og meget stillads i det sociale og læringsmiljøet (tydelige forventninger og instruktion).	Obs på fravær hos enkelte elever, følge op hver dag. Flere aktiviteter, der styrker sammenhold og respekt/omsorg for eleverne; dagens classbuilding.	
Læringsmiljø <ul style="list-style-type: none"> • Variation • Motivation • Aktiv deltagelse • Differentiering • Progression 	God variation. Bruger nogle af de seks tilgange i CT. Gode rutiner for at ankomme, holde pauser og sige farvel. Elevteams er begyndt at fungere godt.	Vi skal være opmærksomme på at stilladsere mere. Vi skal styrke og koordinere vores samarbejde om 3 af de 5 elever, hvor familieafdelingen/PPR er med i/en del af indsatsen.	Vil øge differentieringen i måder at arbejde på + elev-produkter. Flere pauser (strukturerede).	PPR-konsulent med i forløb vedr. brug af stationsundervisning og differentiering mhp. på at styrke deltagelsen. Pausekort prøves.
Relationer <ul style="list-style-type: none"> • Medbestemmelse • Samarbejde (eleverne) • Forældresamarbejde 	Arbejder med faste elevteams. Interesserede forældre.	Vil gerne hjælpe forældrene til at kunne tale åbent om udfordringer. Vil bringe forældregruppen mere sammen i samarbejde med AKT-lærer.	Forældremøde arrangeres med AKT-lærer med fokus på børnefællesskaber. Fortsætte med teams i klassen. Styrke med teambuilding.	Invitere eleverne med til forældresamtaler.
Andet		Familierne og eleverne skal inddrages mere; hvad ønsker de? (teams med hhv. familiebehandler og PPR).	Tale med familie om fravær.	

KLASSENS UDVIKLINGSPLAN

Klasse: Dato:	Ressourcer Kompetencer Værdier/kultur	Børn/unge i udsatte positioner	Tiltag (generelle og mere specifikke)	Nye opmærksomheder, mål, indsatser
Trivsel <ul style="list-style-type: none">• Skoleglæde/fravær• Fællesskab/Klassemiljø• Tryghed/Omsorg/Mobning				
Læringsmiljø <ul style="list-style-type: none">• Variation• Motivation• Stilladsering• Aktiv deltagelse• Differentiering• Udvikling og fremgang				
Relationer <ul style="list-style-type: none">• Elevmedbestemmelse• Lærer-elev relationer• Samarbejde (eleverne)• Forældresamarbejde				
Andet				